ДГ ”НАТАЛИЯ”, гр. Пловдив
Р-Н,,ИЗТОЧЕН“ , УЛ..”ЛОТОС”№2

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....
/Е. Василева/

заличена информация на основание ЗЗЛД

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

В ДГ ”НАТАЛИЯ”

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет –
Протокол №6/11.09.2026г
Зап.№35/16.09.2026г.

ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ
НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

Настоящият план е разработен за учебната 2026-2027 г. е актуализиран в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Оперативен план за действие по безопасност на движението по пътищата за 2025г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата /Решение №294 на МС от 09.05.2025г. и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката. Чрез него планираме мерките при организиране на дейностите по БДП в детската градина, обособени по структурни цели и направления. Планираните дейности подобряват политиката на ДГ „Наталия“, осведомеността на цялата общественост и поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение- знания, умения и отношение към спазването на обществените правила за улично движение и норми за безопасност.

ЦЕЛИ

1. Осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в условията на детското заведение.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Системно надграждане на знанията и уменията на децата за ориентиране в пътна среда и спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя, в условията на детската градина.
4. Намаляване на рисковете за здравето и живота на децата като участници в движението по пътищата.
5. Подобряване на взаимодействието с родителите и между институциите при изпълнение на държавната политика за БДП.
6. Ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.
7. Квалификацията на педагогическите специалисти по темата.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Повишаване квалификацията на учителите при прилагане на „Програма за възпитание и обучение по безопасност на движение по пътищата“ при децата от предучилищна възраст.
2. Създаване на комисия по безопасност на движението по пътищата /КБДП/ , която да организира необходимите условия за обучение на децата по БДП.
3. Овладяване от децата на система от специални знания, умения и навици за безопасно движение по пътищата по планираните области на компетентност и тематични направления за всяка възрастова група.
4. Актуализиране на основните опасности, способи за тяхното предотвратяване и защита на човека при участие в уличното движение.
5. Запознаване на детето със сензорните еталони на звук, цвят, форма.
6. Развиване на пространствените представи за най - близката пътна среда.
7. Познаване наименования на превозни средства.
8. Повишаване на обществената чувствителност към темата.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на педагогическата компетентност на учителите за осъществяване на образователния процес по БДП.

2. Подобряване на материални условия за осъществяване на образователния процес по БДП.

3. Формиране на знания и умения за пътната среда и безопасно поведение у децата и защитни механизми за саморегулация на поведението при участие на децата в уличното движение.

5. Повишаване на осведомеността на обществеността по темите за БДП.

6. Възпитаване на съвременна транспортна култура.

МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО БДП В ДГ „НАТАЛИЯ“

	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: Управление, основано на интегритет				
1 **№**	**2** **Мярка**	**3** **Ефект на мярка**	**4** **Отговорник**	**5** **Индикатор и срок по мярката**	**6** **Източник на информация**
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				
1.1.1	Разработване на годишен план-програма за дейностите по БДП в ДГ „Наталия“.	1.Сформиране на комисия по БДП 2.Годишно планиране на план-програма с дейности и мерки по БДП на ниво ДГ	Директор КБДП	Наличие на план-програма за БДП на ДГ. Сформирана комисия по БДП **Срок:** ежегодно 15.09.2026 г	Годишна план-програма за БДП
1.1.2	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП по време на седмица на мобилността	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката. -оглед на състоянието на площадката по БДП.	Директор КБДП	Мониторинг, анализ, контрол, вземане на решения. Определяне състоянието на образователна	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП. Данни за състоянието на

		пособия, знаци и дворното пространство - осъществяване на тематичното съдържание по БДП по групи -е-политика и взаимодействие с родителите		та дейност по БДП в ДГ-резултати от мерките и въздействието им върху участниците. **Срок:** 16-22.09. 2026 г	възпитанието и обучението по БДП.
1.1.3	Изпълнение на НСБДП за периода 2021 - 2030 г. и произтичащи от нея документи	Изпълнение политиката по БДП в единна стратегическа рамка.	КБДП директор	Разработени и приложени публични политики за БДП в ДГ **Срок:** според плана БДП	Сайт на ДГ - секторна стратегия за БДП, план за действие, закони, концепции
1.1.3	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2026-2027 г.	Гъвкавост и адаптивност на политиката по БДП съгласно приоритети и цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.	КБДП директор	Актуализиран План за действие за БДП. **Срок:** ежегодно – при необходимост 31.03.2026г.	Актуализиран План за действие за БДП
1.1.4	Докладване на годишното изпълнение на държ. политика по БДП пред ПС, ДАБДП и администрация.	Годишна отчетност-изпълнение на държавната политика по БДП - състояние, изпълнение на стратегически цели и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	КБДП директор	Доклад от ДГ към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. **Срок:** 15.02. 2027г. Доклад на КБДП. Срок: м..Май,2027 г.	Представени доклади от институциите към ДАБДП и администраци Представени доклади от КБДП на ПС-м.Май,2027г.
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				

1.2.1	Координация на действията за вземане на съвместни решения и прилагане на общи практики в областта на БДП.	Консенсус и обединени усилия за ефективно изпълнение на политиката по БДП	МОН, РУО, ДГ	Съвместни консенсусни решения. **Срок:** постоянен.	Документи, свързани с мероприятията и дейността на работни групи. Кореспонденция между институциите.
1.2.2	Изпълнение на методич. указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор КБДП	Изпълнени методическ и указания, запознаване с нови стратегии и изисквания **Срок:** постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП. Кореспонденция между институциите
1.5	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				
1.5.1	Прилагане на единна комуникацион на стратегия по БДП.	Целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на единни послания на ангажираните по темата за БДП.	Комисия по БДП, директор, Комисия по реклама	Активна медийна политика. родителски срещи -индивидуални консултации -съвместни мероприятия **Срок:** постоянен.	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg Официални страници на РУО, ДГ, училища, ЦПЛР.
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата по БДП в единна концептуална рамка	Поставяне на темата във фокус на обществен дебат. Подготвени деца в	КБДП учители, директор	Проведени основни и допълнителни форми за обучение на децата по БДП. Информационн и кампании	Тематичен план, дневник, снимков материал, игри , състезания,

		областта на БДП.		Срок:По тематичното разпределение на всяка група	участие на родители
	Осъвременяване на документация по БДП	Ефективно планиране	Директор, КБДП, Учители	Документация Срок: 15.09.2026 г.	План-програма по БДП
	Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;	Подобрено управление на технич. ,финансови и човешки ресурси	Директор, КБДП, Учители, Представители на КАТ	площадка по БДП, знаци, пособия. Разходи по бюджета за обучения и осъвременяване на базата Срок: до 12.2026 г	Бюджет, Наличие на съвременни методически, материални, подготвени човешки ресурси
	Определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ;	Подобрено планиране	Учители	Планиране Срок: 20.09.2026 г	Тематично разпределение по възрастови групи, отразяване на темите в дневника
	Интегриране на темите по БДП във всички ОН;	Комплексно развитие на способности	Учители	Срок: постоянен	Планиране на задачите и в други ОН
	Прилагане на единни образователни стандарти	Универсалност на единната система при превенция и намаляване на риска от ПТП	Учители	Срок: постоянен	Планиране, отчитане
	Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето;	Съвременен инструментариум на учителя Образователното съдържание е съгласно ДОИ и учебните програми	Учители	Интерактивни и съвременни материали, магнитни табла, база Срок: постоянен	Разработени дидактични средства, нагледни материали-площадка по БДП, знаци, демонстрационни табла и помагала за децата

	Приемственост и обучение с натрупване, при което се отбелязва ефективен напредък;	Разширяване на пътната култура на децата	Учители	Повишаване на компетентност ите на децата Срок: постоянен	Степен на усвояване на знания, умения, липса на пътни инциденти
	Подпомагане на ДГ от властите в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП;	Взаимодейств ие и ефективност, подкрепа	ДГ,РУО, Община, РПУ	Осъществени съвместни инициативи Срок: постоянен	Брой съвместни инициативи
	Насоченост на БДП към придобиване на знания за правилата при движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;	Разбиране значението на пътната култура за живота и здравето	Учители по групи	осъществени инициативи Срок: постоянен	Проведени информацион ни кампании, лекции, ситуации, игри, спартакиада и др.
	Практическа насоченост на ситуации - да се провеждат не само в занималнята, но също така и на площадката, в реални условия;	Практическо усвояване на правила и навици в	Учители КБДП	Инициативи на открито 1.Инф. кампании 2. Ситуации по БДП 3. Изложби 4. Игри на площадката по БДП и на двора „На ДГ с велосипед или тротинетка“ Срок: ЕСМ 16-22.09.2026 г.	Брой 3 инициативи на открито
2.2	Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.	Установяване напредъка на децата, въз основа на Контролна и отчетна Дейност, свързана с напредъка и качеството на	Учители КБДП	Входно, изходно ниво Годишен доклад за осъществяване дейностите по БДП- **Срок:** м.Май,2027 г	Диагностика, педагогическ и контрол на образователн ата работа на учителите по БДП ,Доклад на КБДП пред ПС, относно изпълнението

		провеждано обучение			на плана по БДП през УГ
	ЦЕЛ: Подобряване на квалификацията по БДП				
2.1.2	Повишаване квалификация на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогическ и специалисти в областта на БДП. Вътрешна и външна квалификаци я. Заимстване на добри европейски практики.	КБДП, Комисия по квалификац ията, учители	Външна квалификация „Интерактивни методи и учене чрез преживяване в ситуациите по БДП“ Срок: м.01.2027 г.	Бр.2 проведени квалификаци и-вътрешни и външни
2.1.3	Организиране и провеждане на творчески инициативи по БДП за деца .	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	КБДП, учители	Изложба: “ С баба и дядо на пътя“ в ЕСМ Срок: м.09.2026г. Изложба „Светулки на пътя“ м.02.2027 г. Игри по БДП м.04.2027г.	Разгласяване, популяризира не на изложбата пред родителите, Бр.3 инициативи
2.1.4	Участие в национални, регионални и общински инициативи и състезания за деца, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	КБДП	Срок: според дата на инициативата	Брой участия във външни инициативи „Седмица на мобилността“ Посланията
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на	Усъвършенства не на контрола за безопасен превоз на деца	ДГ-	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете	Докладвана от ДГ информация – регулярно и

	организиран превоз на деца, свързан с образователна дейност .	в пътните превозни средства.	Директор, учители, родители	от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. **Срок:** дата на инициативата	годишно на заседания на ДОККПБДП /ОКБДП и годишния доклад за изпълнение политиката по БДП.
2.1.6	Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца .	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	МОН, РУО, учители, КБДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. **Срок:** ЕСМ:16-22.09.2026 г. постоянен.	Докладвана от ДГ информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП/ ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6.2	„Есенни послания по БДП“- проектен метод с родители и деца.	Фокусиране на вниманието на децата, водачите на МПС върху необходимостта от засилване на вниманието и бдителността в есенни условия.	учители	Изпълнена кампания в областта на БДП, насочена към деца и родители **Срок:** м. ноември 2026 г.	Доклад за изпълнение на плана по БДП
2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване информираността за рисковите фактори, свързани с	ДГ, учители	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици **Срок:** постоянен.	Докладвана от ДГ информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение

		безопасността на движението по пътищата			на политиката по БДП.
2.3	**Цел:** **Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.3.1	Разработване и изпълнение на тематични програми за информираност на отделните целеви групи от населението.	Излъчване на единни послания на ДГ в обществено пространство - информационни кампании, лектории по БДП сред персонала и родителите	КБДП Учители по групи	Организирани и проведени родителски срещи на тема: „Ден без автомобили- м.09.26г. Образователен прозорец „Децата и безопасността при есенни условия на пътя“ **Срок:** м.11.26г.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.3.3	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата.	Глобалност и популяризиране и практики, свързани с формиране на представи за БДП.	ДАБДП, МВР, МОН, МЗ, МТИТС /ИААА, МРРБ/АПИ, ОКБДП, общини, в партньорство с НПО, граждански организации	ЕСМ 2026 г. – ситуации по групи, изложба, игри с велосипеди и тротинетки. Информационна кампания „Ден без автомобили“- 22.09.2026 г. с популяризиране на „Безопасно и здравословно с устойчива мобилност“ ,под мотото „Мобилност за всички: Справедливост и сътрудничество между поколенията“ **Срок:** м.09.26г.	Докладвана от ДГ информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП, ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

				и ежегодно.	

16-22.09.2026 год.

„Европейска седмица на мобилността“

План за работа на тема:“Мобилност за всички: Справедливост и сътрудничество между поколенията“

Дата	Дейност	Срок/Отговорник
16. 09. 26 г.	Информационна кампания за родители.	16.09.26 г. КБДП, учители по групи, комисия по реклама
17. 09. 26 г.	Ситуации по БДП по групи	17.09.26 г., учители по групи, КБДП, комисия по реклама
18. 09. 26 г.	Изложба на тема : “На пътя с баба и дядо“	18.09.26 г. учители по групи, КБДП, комисия по реклама
21. 09. 26 г.	Игри на двора с велосипеди и тротинетки	21.09.26 г. учители по групи, КБДП, комисия по реклама
22. 09. 26 г.	Тема : “Ден без автомобили“	23.09.26 г. учители по групи, КБДП, комисия по реклама

План за работа по БДП за учебната 2026-2027 год.

Дата	Дейност	Срок/Отговорник
16.09-22.09.26 г.	“Европейска седмица на мобилността“ Тема: „Мобилност за всички: Справедливост	23.09.26 г. КБДП, учители по групи, комисия по реклама

	и сътрудничество между поколенията“	
Септември 2026.	Организиране на родителски срещи по групи	30.09.26 г., учители по групи
Септември 2026г.	Обогатяване на средствата и материалите свързани с обучението на децата по БДП. –от всички групи.	30.09.26 г., учители по групи
Ноември 2026 г.	„Посланията на есенния лист“- проектен метод с родители и деца. Тема: „Децата и безопасността при есенни условия на пътя“	01.12.26 г., учители по групи, КБДП, комисия по реклама
Януари 2027 г.	Организиране на родителски срещи по групи.	29.01.27 г., учители по групи
Януари 2027 г.	Повишаване квалификация на педагогическите специалисти в ДГ на всеки четири години	29.01.27 г., Директор, КБДП
Февруари 2027 г.	Проектен метод с родители и изложба- от всички групи Тема: „Светулки на пътя“ - изработване на светлоотразителни елементи.	26.02.27 г., КБДП, учители по групи, комисия по реклама
Април 2027 г.	Игри по БДП	29.04.27 г. КБДП, учители по групи
Юни 2027 г.	Отбелязване “Национален ден за безопасност на движение по пътищата“	29.06.27 г. КБДП, учители по групи, комисия по реклама

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПЪРВА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема Нови понятия	Очаквани резултати
„Пътна среда“	**„Елементи, обхват и вид на пътя“**	**„Моят дом“** *Дом, път, движи се, не се движи.	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи.
„Пътна среда“	**„Обезопасителни и защитни средства“**	**„Пътувам с мама и татко“** *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила и спазва норми на безопасно поведение.
„Пътна среда“	**„Пътни превозни средства“**	**„Моите играчки“** *Камионче, моторче, влакче, количка.	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.

„Пътна среда“	**„Пътна сигнализация“**	**„Разпознавам звук и цвят“** *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.
„Пътна среда“	**„Участници в движението“**	**„С мама и татко на разходка“** *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

ВТОРА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
„Пътна среда“	**„Елементи, обхват и вид на пътя“**	**„Нашата улица“** *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“ ,Пътни знаци - М8.1,превозни	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.

		средства по суша	
„Правила и култура на поведение“	**„Опасни и безопасни места за игра“**	**„Къде играят децата?“** *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.
„Правила и култура на поведение“	**„Правила за движение в жилищна зона“**	**„Пресичам безопасно“** * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.
„Пътна среда“	**„Пътна сигнализация“**	**„Светофар-другар“** * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.
„Правила и култура на поведение на пътя“	**„Основни правила за движение на велосипед“**	**„Моят велосипед“** *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки,	Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.

		потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока	Знае защитните,обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.

ТРЕТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
„Пътна среда“	**„Елементи, обхват и вид на пътя“**	**„Кварталът, в който живея“** *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. *** Пътни знаци – М** 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.
„Пътна среда“	**„Пътни знаци“**	**„Познавам ли пътните знаци“** *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.

„Правила и култура на поведение“	**„Правила за движение на пешеходец“**	**„Какво трябва да знае малкия пешеходец“** *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.
„Пътна среда“	**„Пътни превозни средства“**	**„Могат ли хората без превозни средства“** *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със спец. режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
„Правила и култура на поведение на пътя“	**„Правила за движение с велосипед“**	**„Какво трябва да знае малкият велосипедист“** * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
Правила и култура на	**„Опасни и безопасни**	**„На площадката по БДП“**	Познава правилата за пресичане на двупосочно

поведение на пътя“	**места за игра“**	*Двупосочно движение.	движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
„Пътна среда“	**„Елементи, обхват и вид на пътя“**	**„Градът/селото, в което живея“** *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, преминаване под подлез или надлез.
„Правила и култура на поведение“	**„Правила за движение на пешеходец“**	**„На улицата“** *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.

			Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.
„Правила и култура на поведение“	**„Правила на поведние на автобусна спирка“**	**„Пътувам с автобус“** *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
„Правила и култура на поведение на пътя“	**„Правила за движение в жилищна зона“**	**„Моят път до детската градина“** *Придвижване с възрастен, безопасен път.	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.
„Пътна среда“	**„Пътни превозни средства“**	**„ Изправност на велосипеда“** *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.
„Пътна среда“	**„Пътни знаци“**	**„Кои знаци познава велосипедиста“** *Предупредителни знаци – А20, забр. знаци – Б9	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.

„Правила и култура на поведение на пътя“	**„Основни правила за движение на велосипед“**	**„На площадката за велосипедисти“** *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.

Форми на работа –

Ситуационни форми:

- Основни форми на педагогическо взаимодействие
- Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

Игрови форми:

- Дидактични игри
- Сюжетно-ролеви игри
- Подвижни игри
- Конструктивни игри

Практически форми:

- Занимания на специализирана площадка по БДП
- Наблюдение и целеви разходки
- Решаване на казуси и проблемни ситуации
- Изработка на атрибути, свързани с БДП.

Художествено-естетически и развлекателни форми:

- Четене на художествена литература и драматизации
- Музикално и изобразително творчество – изложби.
- Празници, викторини и състезания.

Работа с външни партньори и родители:

- Срещи със специалисти.
- Проектни дейности с родители.

Планът е отворен за допълнение и промяна!